

Il punto su un progetto sperimentale di Alternanza Scuola-Lavoro de ITIS M.Curie di Ponticelli e la Vulcaner.

## Scuola – Lavoro. Un progetto innovativo per avvicinare mondi ancora lontani tra loro.

Il 20 Aprile 2009, presso l'azienda aeronautica *Vulcanair S.p.a.* di Casoria (NA), consegna degli attestati di partecipazione agli alunni dell'ITIS M. Curie che hanno partecipato al seminario "**La Manutenzione Aeronautica**" nell'ambito del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro.

Alla manifestazione interverrà l'assessore Regionale alle attività produttive Andrea Cozzolino.

La collaborazione avviata in questi mesi tra la Regione Campania e il Lund di Amburgo e il progetto comune per la formazione professionale tra il Cluster tedesco e quello regionale di Campaniaerospace, ha consentito ad imprese ed enti della formazione di approfondire la conoscenza del sistema formativo tedesco.

Dal sistema duale tedesco di alternanza scuola lavoro i docenti e la Direttrice Filippone del Marie Curie hanno preso lo spunto per elaborare un loro progetto di esperimento di una alternanza scuola-lavoro per mandare i ragazzi di una classe del 4° anno alla Vulcanair per avere un'esperienza di contatto con l'azienda e con l'attività di manutenzione degli aeromobili.

**L'ingegnere Salvatore Capuano, responsabile dell'unità training della Vulcanair, che ha gestito questo progetto pilota, ci propone alcune sue considerazioni sull'iniziativa.**

*Il progetto nasce nell'ambito del gruppo dirigente scolastico dell'ITIS M. Curie ed è stato proposto dall'assessorato regionale alle attività produttive.*

*La nostra Unità Training Vulcanair nasce nel 2001 per soddisfare principalmente le esigenze formative interne, emerse a seguito dell'inserimento di nuove e giovani forze lavorative.*

*Le esigenze erano piuttosto evidenti in virtù della specificità delle lavorazioni effettuate dalla Vulcanair: progettazione, costruzione e manutenzione di velivoli completi.*

*Ciò significava un considerevole investimento in termini di ore, risorse e costi da affidare a persone che avessero esperienze e competenze specifiche nell'addestramento.*

*Oggi l'Unità training della Vulcanair è un'impresa certificata da ENAC /EASA quale Organizzazione di Formazione basica ai fini del rilascio della Licenza di Manutentore Aeronautico.*

*In Italia operano solo tre di queste organizzazioni, ma la Vulcanair ha saputo conquistare un ruolo primario mettendo a disposizione della maggior parte delle compagnie aeree e ditte di manutenzione aeronautiche nazionale le proprie competenze ed esperienza formativa, riconosciuta a livello Internazionale.*

*Io stesso ho maturato una pluriennale esperienza nell'addestramento aeronautico presso il Centro di Addestramento "Renato Bonifacio" di Alenia Aeronautica e insegno presso l'Università Parthenope di Napoli Normative Aeronautiche Internazionali.*

**La vostra offerta quindi è rivolta ad aerolinee e**



### **imprese di manutenzione aerea.**

*In realtà Vulcanair non ha mai rinunciato a stare al fianco degli Istituti Tecnici e delle università (lo dimostrano gli innumerevoli corsi post diploma e post laurea), per cui abbiamo aderito al progetto formativo dell'ITIS di Ponticelli siglando un accordo che consentisse d'inserire direttamente le nostre attività nei percorsi scolastici, aumentando così la qualità dell'offerta formativa a disposizione degli studenti.*

### **Quali contenuti ha avuto il seminario.**

*Questo corso ha il carattere sperimentale quindi molti aspetti come i contenuti e la stessa durata dell'attività formativa saranno allineati nel proseguimento che ci auguriamo avrà il progetto.*

*In particolare in questa fase d'avvio sono stati coinvolti nelle attività 22 studenti del 4° anno dell'ITIS, che dal 23 marzo al 1° aprile, per complessive 50 ore, sono stati ospitati nello stabilimento di Vulcanair.*

*Il percorso formativo d'introduzione è stato incentrato SU : AERODINAMICA, AEROTECNICA, MOTORI AERONAUTICI, MATERIALI AERONAUTICI, IMPIANTI DI BORDO e concetti di MANUTENZIONE AERONAUTICA.*

### **Ci pare un programma impegnativo che dovrebbe consentire agli studenti d'integrare una formazione scolastica che resta ancora troppo separata dal mondo dell'impresa.**

*Infatti, la primaria caratterizzazione di questo corso è stata quella della sua costituzione in una fase teorica ed una fase pratica, condotta direttamente in hangar su un velivolo bireattore.*

*E' stato per loro formativo e per noi sicuramente curioso vedere gli studenti in "tuta" smontare, pulire, ispezionare e rimontare parti aeronautiche sotto la supervisione di un istruttore che, oltre ad impartire le procedure operative, dava consigli e suggerimenti circa i comportamenti ed atteggiamenti sicuri da mettere in atto sul posto di lavoro.*

### **Trasmettere direttamente a studenti la cultura della sicurezza nel mondo del lavoro ci pare da solo un obiettivo di grande significativo.**

*Da parte loro gli allievi hanno dimostrato vivo interesse, derivante dal fascino che il mondo dell'aviazione infonde nei giovani, e dall'integrazione docente/allievi a formare una squadra armoniosa ed affiatata. Lo dimostra i risultati conseguiti al test finale.*

### **Un test finale per uno stage di 50 ore.**

*Vedi, come dicevo l'unità training della Vulcanair è impresa certificata da ENAC /EASA è nella formazione aeronautica il test finale è fondamentale non solo per valutare i risultati del percorso formativo, ma è necessario perché deve trasmettere il valore della responsabilità del lavoro che si andrà a fare.*

*In questo corso il confronto finale è stato utile per stimolare interesse e impegno da parte degli studenti che da quest'esperienza devono ricavare un'arma in più per ridurre il gap cognitivo di chi termina gli studi e s'inserisce nel mondo del lavoro.*